

## SOMMAIRE

1. Au moment où la logique du marché semble dominer, avec son cortège d'attributs : développement, croissance, globalisation, profit, privatisation, restructuration etc...il est vital de se poser la question : Comment échapper à une mondialisation commerciale totale ? "Vers l'économie quaternaire" est-elle une réponse valable. C'est le mérite de Roger Sue de l'envisager.

2. Si l'on songe que l'éducation est la clé de voûte de la société, il est urgent de se demander dans quelle mesure les nouvelles technologies restructurent, non seulement les contenus, mais les modes de fonctionnement et, partant, nos façons de penser et d'agir. Au-delà de l'école et de l'université classiques, quelle cyberéducation pour le futur ?

3. Notre identité, nos droits, nos devoirs et jusqu'aux problèmes fondamentaux des États, souveraineté comprise, sont affectés par la société de l'information dans laquelle nous sommes entrés. C'est ce qu'aborde "l'infoéthique", néologisme introduit par l'Unesco, pour envisager les valeurs qui émergent et leurs effets sur les valeurs établies.

4. Les moyens et supports de la création artistique, sans être remplacés par les médias électroniques, doivent désormais compter avec eux. A côté des oeuvres "classiques" (peinture, sculpture), d'autres formes voient le jour, à la fois plastiques et musicales, qui constituent l'environnement d'une cybercréation dont les manifestations se multiplient.

5. Toute société, toute civilisation comporte sa part de sacré qui, le plus souvent implicite, constitue son fondement. Après l'ère de la révolution industrielle qui l'a presque entièrement oblitérée, n'est-il pas temps de s'interroger si n'est pas requis un nouveau type de fondement. Un cybersacré n'est-il pas en train de prendre forme sous nos yeux ? Comment le déceler ? Comment y prendre part ?

Participants pressentis : Roger Sue, Pierre Lévy, Philippe Quéau, Emanuel Dimas de Melo Pimenta, Jacques Robin, René Berger.

Le colloque sera suivi d'un forum public.

horaire éventuel (à finaliser)

matin de 9.30 à 12h 3 exposés de chacun 40 minutes

de 12-13h discussion

après-midi de 15h à 16.30 2 exposés

de 17h-18h forum

René Berger, 21 mars 1998